

自閉症譜系

Autism Spectrum Disorder (ASD)

- 症狀：**
1. 在任何情境下，出現社交溝通困難及於社會及與他人互動上的缺損
 - 社交方面—情緒互動功能缺損。難以與人建立正常的社交關係、難以打開話匣子或持續話題、對自己的情感、興趣、情緒的分享不足
 - 社會及與他人互動，語言及非語言溝通上出現缺損。語言與非語言溝通整合不良，欠缺眼神接觸、肢體語言的運用及理解能力缺損，甚至完全沒有面部表情及非語言溝通
 - 難以發展及維持人際關係。沒有興趣或主動以結交朋友，或難以與人建立關係、無法因應不同社會處境而調節其行為
 2. 受著局限而重複的行為、興趣和活動（至少包括以下 2 種行為特徵）
 - 固執或重複性的言語、動作及使用物品。如重複排列玩具、模仿別人的說話
 - 堅持常規，儀式化地使用語言或非語言的行為，極度抗拒改變。例如對微小的變化感到十分困擾、每天的活動路徑必須固定、每天吃相同的食物、難以變通
 - 非常局限及固定的興趣，對於感興趣的事物會極度地專注
 - 對於感官刺激反應過度敏感或是反應不足，對環境中的刺激出現異常反應。如對疼痛 / 溫度的反應過低、反之對特定的聲音 / 材質有著過度反應、透嗅覺及觸覺感官而過度沉迷某類物件、對光 / 動作的視覺刺激產生著迷
 3. 症狀必須在早期童年出現（但症狀可能不會完全顯現，直到環境或情境中的社交要求超出其能力）
 4. 症狀造成日常生活功能（如社交和職業等方面）的缺損
 5. 這些困擾無法以智力不足或身體發展遲緩障礙以解釋

成因： 自閉症光譜障礙的成因至今仍未能確定，但根據近年臨床的研究報告發現，其主因大多為生理因素所導致，亦與遺傳基因有關。

介入方法： 藥物：

目前尚未有證據顯示藥物能根治自閉症譜系障礙的社交及溝通困難。然而，某些具侵略性或自我傷害的行為、情緒困擾、重覆而刻板行為、過度活躍、專注力弱和難以入睡等問題，可透過藥物以緩減其徵狀，從而幫助兒童在接受教育及行為治療時有更佳的表現

求助途徑： 當家長懷疑子女出現自閉症譜系徵狀時，應陪同子女到社區相關機構如母嬰健康院（學前兒童）、學生健康服務（學齡兒童），或約見家庭醫生、臨床或教育心理學家以進行初步評估。被診斷患有自閉症譜系障礙的兒童，治療方向可從認知層面、言語溝通方面及或透過家庭治療及遊戲治療的介入。

- 學前教育服務方面（2-5 歲）輪候社會福利署轄下的早期教育及訓練中心
- 或幼稚園暨幼兒中心兼收弱能兒童計劃接受訓練
- 或入讀特殊幼兒中心
- 學齡兒童
入讀特殊學校（特殊學校具備額外的教師及人員，以推行有關行為管理、溝通及社交技巧訓練等特別課程）
- 主流學校（教育局會為教師就學童所需的特殊教學策略及行為管理提供指引及支援）
- 青少年
自閉症人士支援中心（為 15 歲或以上自閉症及智力健全的青年提供合適的訓練及支援服務，以滿足其個別需要，幫助他們應付步入成年階段的挑戰。同時提供家屬支援服務）

給朋友家人的建議： 縱使自閉症人士於社交溝通、處理信息和適應轉變上面對不少的限制，但他們仍有值得欣賞的地方，如記憶力強、堅持原則、誠實率直，並對數字、圖像、路線或地標特別有興趣。

家長：

1. 當懷疑子女出現自閉症譜系等徵狀，應儘早尋求協助，進行評估及接受相關治療訓練。透過接受早期、密集式及持久的訓練能有效改善情況
2. 家長於照顧自閉症子女時將面對各種壓力和挑戰，故此建議家長可尋求家長支援服務及或參與管教技巧講座等
3. 給予清晰明確指令。由於自閉症人士的言語溝通和理解能力較弱，不懂說話背後的意思，難以完全掌握別人所表達的內容。故此，家長應以清晰及直接的溝通方式以減少誤會
4. 明瞭及包容子女，並調節對子女的期望

老師：

自閉症學童於行為上容易有社交失誤、偏執行為傾向和古怪習性，於情緒上難以表達自己的感受和因不理解他人的思想和行為而容易感到不安或以不恰當的方法表達情緒，在學業上難以明白抽象／複習的理論和自我管理能力較弱。

1. 當自閉症學童與他人發生爭執時，應先了解學童的感受，再引導學童的自我覺察能力，表達自己的情緒
2. 以簡單直接的言語，解釋複雜的概念
3. 預告課程及活動時序，以增加安全感
4. 安排朋輩支援以陪伴自閉症學童一起學習，使之對能信賴他人
5. 老師應接納及包容自閉症學童，於課堂上著重關顧學童的需要，及於自閉症學童面對困難時予以口頭提醒
6. 提升班內同學認識自閉症學童行為特徵，教導的理解和接納

References: 賽馬會喜伴同行計劃「在主流學校教導有自閉症的學生策略的檢視和優化」<http://www.socsc.hku.hk/JCA-Connect/wp-content/uploads/2016/06/primary.pdf>
衛生署兒童體能智力測驗服務 香港特別行政區政府 2017 年 6 月版
https://www.dhcas.gov.hk/file/conditions/ASD_Chi.pdf
協康會自閉症青年服務
<https://ssap.heephong.org/tc/content/%E8%87%AA%E9%96%89%E7%97%87%E7%9A%84%E8%BF%B7%E6%80%9Dq>